

Modell für die Erarbeitung der fachbezogenen Festlegungen für das Fach Französisch

Themenfeld	Meine Zukunft: Wünsche, Hoffnungen, Ängste		
Jgst.	10	Niveau	H
Übergreifende Themen			
SuB	Bewerbung, Europa, Politik		
Zu entwickelnde Kompetenzen Die SuS können ...	Funktionale Kommunikative Kompetenz		Text- und Medienkompetenz / BC Medienbildung - aktuelle Reportagen, Debatten zu politischen Themen sinngemäß verstehen (Talkshows, französische Nachrichten, etc. sehen) - Kultur: aktuelle Lieder/Chansons oder einen Film sehen und verstehen
	Hör-/Hörsehverstehen: - authentischen Hör-/Hörsehtexten zu alltags-, gesellschaftsbezogenen wie auch persönlichen Themen Hauptaussagen und Einzelinformationen entnehmen - Mediation: Vermittlung bei Konversationen		
	Sprechen: - sich zu Alltagsthemen, sach-, situations- und adressatengerecht äußern - Bewerbung, Vorstellungsgespräch - über einen Beruf sprechen und an einem Bewerbungsgespräch teilnehmen - Argumentationsstrukturen verinnerlichen (Themenabend organisieren, seine Meinung äußern, ...) - Diskussionen über aktuelle Ereignisse führen		Sprachlernkompetenz / BC Sprachbildung - Strategien der Sprachproduktion und –rezeption anwenden -> Arbeit mit ein- und zweisprachigen Wörterbüchern - Mehrsprachigkeit: interkulturelle Kommunikation
Leseverstehen: - längere authentischen Texten zu Alltagsthemen und Themen, die mit eigenen Interessen oder bekannten Sachgebieten in Zusammenhang stehen, gezielt Hauptaussagen (global) und Einzelinformationen (selektiv) entnehmen - aktuelle Texte in den Bereichen Politik, Sport,...lesen und verstehen - Annoncen, Prospekte lesen und verstehen - eine kurze Ganzschrift lesen und verstehen		Verfügen über sprachliche Mittel / Sprachbewusstheit Wortschatz: Migration, Integration, Europa, Kultur, Geschichte Alltag: Bewerbungsschreiben und Lebenslauf Grammatik: C'est ...qui/que, Plus-que-parfait, Relativpronomen + dont, conditionnel présent, Les questions: Inversion, si-sätze, subjonctif	

	<p>Schreiben:</p> <ul style="list-style-type: none"> - argumentative Strukturen nutzen - eigene Meinung zu verschiedenen Themen ausdrücken - verschiedene sprachliche Mittel nutzen (connecteurs) - Lebenslauf + Bewerbung schreiben 	<p>Interkulturelle kommunikative Kompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> - die deutsch-französischen Beziehungen im historischen Kontext sowie die Rolle beider Länder in der Europäischen Union - Mehrsprachigkeit: interkulturelle Kommunikation
	<p>Sprachmittlung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - in Diskussionen über aktuelle politische Ereignisse sprachlich vermitteln - Informationen aus längeren bzw. komplexeren authentischen Texten zu Alltagssituationen sowie zu Themen, die im Zusammenhang mit eigenen Interessen oder bekannten Sachgebieten stehen, sinngemäß, situations- und adressatengerecht in die jeweils andere Sprache übertragen - Arbeit mit einsprachigen Wörterbüchern 	
Methoden / Material	Einzel-, Paar- und Gruppenarbeit, Präsentation im Hinblick sowohl auf die MSA-Prüfung als auch auf die 5. PK	
Differenzierung	inhaltlich und methodisch durch Wahlmöglichkeiten bei Themenschwerpunkten	