

# Wie ergibt sich meine Sportnote?

70%	30%	
Bewegen und Handeln	Interagieren	Reflektieren und Urteilen
<p>Mögliche Bewertungskriterien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vielfältiges Bewegungshandeln (z.B. in verschiedenen Bewegungsfeldern)</li> <li>- motorische Leistungsfähigkeit (z.B. Formen der Schnelligkeit, der Kraft, der Koordination, Ausdauer und Beweglichkeit)</li> <li>- qualitatives Bewegungshandeln (z.B. Techniken)</li> <li>- kontinuierliche sportpraktische Mitarbeit (z.B. Einsatz beim Üben und Spielen)</li> <li>- Durchhaltevermögen</li> <li>- motorische Leistungsentwicklung</li> <li>- Selbstständigkeit</li> <li>- Informationen aus Medien entnehmen und nutzen (z.B. Bildkarten)</li> <li>- Methoden kennen und anwenden (unterrichtsspezifische und -unspezifische)</li> <li>- Umgang mit Materialien (z.B. Aufbau von Geräten)</li> </ul>	<p>Mögliche Bewertungskriterien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kooperatives Handeln (z.B. Beim Lösen von Aufgaben eigene Stärken in eine Gruppe einbringen, Schwächeren helfen)</li> <li>- faires Konkurrieren (z.B. Einhalten von Regeln)</li> <li>- Erkennen fairer Verhaltensweisen (z.B. mit Erfolgen und Misserfolgen umgehen und dem Gegner gratulieren)</li> <li>- tolerantes und wertschätzendes Handeln (z.B. Stärken und Schwächen anderer akzeptieren)</li> <li>- Mitarbeit</li> <li>- Helfen und Sichern (z.B. Haltegriffe Akrobatik)</li> </ul>	<p>Mögliche Bewertungskriterien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nutzung und Beurteilung handlungsbegleitender Informationen (z.B. Fehler sehen)</li> <li>- Formulierung von Gründen, Absichten und Folgen von Handlungen</li> <li>- nachvollziehbare Formulierung von Entscheidungen</li> <li>- für Handlungen aus verschiedenen Perspektiven (z.B. verschiedene Zugänge zum Sport kennen und nutzen)</li> <li>- Übernahme von Verantwortung für die eigene Gesundheit und das Wohlbefinden (z.B. Möglichkeiten der Verletzungsprophylaxe)</li> <li>- Mitarbeit</li> <li>- Selbstständigkeit</li> <li>- Informationen aus Medien entnehmen und nutzen (z.B. Bildkarten)</li> <li>- Methoden kennen und anwenden (unterrichtsspezifische und -unspezifische Methoden)</li> </ul>