

Bewertungskriterien Allgemeiner Teil Sekundarstufe II

Grundlage: Rahmenplan Sek II, dort: Festlegungen zur Leistungsfeststellung
Kompetenzen wie im Rahmenplan detailliert beschrieben,
Eingangs- und Zielniveau beachten

Beurteilung der sprachliche Leistung orientiert sich an den bestehenden Bewertungsgrundlagen

Kriterien für die inhaltliche Leistung:

sehr gut: kontinuierliche, ausführliche, den Unterricht durch eigene Ideen besonders bereichernde
Mitarbeit,
hoher Grad an Selbständigkeit,
Dominanz bei gleichzeitiger Integrationsfähigkeit und Zielorientiertheit bei GA,
hohes Verantwortungsbewusstsein bezüglich der eigenen Leistung und der des Kurses
ausgeprägtes Urteils- und Reflexionsvermögen

gut: konstante, konstruktive Beiträge zum Unterrichtsgespräch,
eigenständige Arbeit zu zentralen Fragestellungen,
hoher Grad an Informiertheit,
konstruktive Arbeit in der Gruppe,
kritische Reflexion der eigenen Arbeit und der der Gruppe

befriedigend: häufige selbständige Beiträge zum Unterrichtsgespräch,
schwierige Fragestellungen werden nach intensiver Vorbereitung und mit Hilfe der
Gruppe erfasst,
Fähigkeit, sich intensiv mit dem Unterrichtsgeschehen auseinander zu setzen

ausreichend: gelegentliche eigenständige Beiträge zum Unterrichtsgespräch,
Vertrautheit mit dem Unterrichtsgegenstand,
wesentliche Ergebnisse des Unterrichts können nach Aufforderung reflektiert
werden,
Mitarbeit nach Aufforderung,
deutlich erkennbares Engagement bei GA,
bewusste Nutzung der GA zum Erkenntnisgewinn

mangelhaft: kaum eigenständige Beiträge zum Unterrichtsgespräch,
auch nach Aufforderung nur fragmentarische Aussagen,
wenig Interesse,
passives Verhalten bei der GA,
Hausaufgaben werden nicht entsprechend der Anforderungen erledigt

ungenügend: folgt dem Unterricht in größeren Abschnitten nicht ,
erfasst auch wesentliche Aussagen kaum,
zeigt kein Interesse am Erkenntnisgewinn,
verweigert die Mitarbeit auch nach Aufforderung,
erledigt die Aufgaben nicht oder nur in sehr geringem Umfang

auch negativ: fehlende HA, Arbeitsmittel (Grundlage der Mitarbeit), Verspätungen (Anfang der
Stunde ist unverzichtbar!), unentschuldigtes Fehlen (gar keine Mitarbeit!)

